



XII Conferencia Trinacional en Defensa de la Educación Pública

Vancouver, Canadá. Mayo 2016

“Revirtiendo la Austeridad y la privatización del derecho a la educación.

Construyendo alternativas a la agenda neoliberal en la educación pública”

DECLARACIÓN POLÍTICA

Llegamos a esta conferencia trinacional en el marco de la ampliación e intensificación de las luchas magisteriales y populares contra las reformas neoliberales, la política de austeridad y la represión a los movimientos sociales.

Los participantes en la 12ª Conferencia Trinacional declaramos que la educación es un derecho universal y una obligación del Estado. Es un derecho humano y un compromiso internacional que los gobiernos están obligados a reconocer debido a que la educación y la cultura son fundamentales para el desarrollo de las personas y sus países.

Docentes y trabajadores de la educación han sido el pilar del sistema educativo en generación y transmisión de conocimientos para el desarrollo cultural, económico y social de nuestros países. Su trabajo ha sido la base del desarrollo humanista, crítico y científico de nuestros pueblos.

No a la austeridad. No al recorte de presupuestos

La crisis del capitalismo y de las finanzas públicas no puede sortearse a costa de los derechos sociales, al mismo tiempo que se mantienen los privilegios fiscales a los capitales transnacionales y locales y que aumenta el pago de la deuda y el gasto en seguridad policiaca y militar. La voracidad empresarial concentra inmoralmemente la riqueza provocando la caída del trabajo digno, reduciendo los salarios, despojando a los trabajadores de los fondos de pensiones y jubilaciones y conculcando los derechos laborales y sociales.

Ante el rechazo y la protesta social contra sus políticas, los gobiernos nacionales, a instancias del capital transnacional, impulsan la militarización creciente de la vida social y política, la imposición autoritaria de las reformas neoliberales, exacerbando el riesgo de guerras regionales y globales.

Hoy nuevamente la crisis económica es agravada por la crisis política con severo impacto en las relaciones internacionales, el asalto a la soberanía de los países con la ampliación de los Tratados de Libre Comercio, como el (TPP), y por las políticas de despojo cada vez más agresivas, dictadas por los organismos internacionales, y la degradación ambiental.

Todo esto configura una crisis global que amenaza la supervivencia de la especie humana sobre el planeta.

América del Norte, con 30 años de políticas neoliberales, está lejos de los objetivos de la justicia social y el desarrollo económico prometidos por los gobiernos de nuestros países. Se ha generado una mayor desigualdad y concentración de la riqueza a costa de la pobreza generalizada, que se ha traducido en una mayor explotación del trabajo. Con instrumentos como el TLCAN, los gobiernos y las corporaciones han atacado a los derechos sociales y las libertades democráticas y han sido particularmente agresivos con los sindicatos y los profesionales docentes.

Las disposiciones de los "tratados comerciales" promueven el poder corporativo y debilitan las provisiones públicas para garantizar derechos sociales básicos tales como la educación. La globalización neoliberal se ha extendido mucho más allá de nuestros tres países y afecta a buena parte del globo en formas similares a las nuestras.

México, Estados Unidos y Canadá muestran los siguientes patrones neo-liberales en educación:

- El programa " Teach for America" (Enseñar para América) está siendo clonado en México y Canadá.
- Las severas reformas laborales pretenden limitar los derechos de los docentes y sus sindicatos.
- Tácticas represivas son implementadas para fracturar la voluntad de nuestro movimiento.
- La educación se ha puesto en alto riesgo de ser privatizada y controlada por las grandes corporaciones, al ser considerada como la última gran área de gasto público que puede ser privatizada y explotada para las ganancias.
- El enfoque empresarial de la educación se está propagando y cada vez más empresas transnacionales quieren apoderarse de su conducción de manera directa o a través de sus fundaciones. Pearson, Fundación Bill Gates y el grupo Mexicanos primero, son ejemplo de esto.
- Exámenes estandarizados son implementados como armas de control y para dirigir la educación hacia los intereses corporativos.
- El crecimiento del trabajo precario crea condiciones donde los derechos de las y los trabajadores son violados, y los individuos se sienten vulnerables y temerosos de luchar por sus derechos.
- La exclusión es el signo de estas políticas, generan grandes desigualdades económicas y raciales, con un gran daño impuesto a las comunidades indígenas,

negras y latinas en las escuelas. Con ello, se degrada la vida comunitaria y se propicia que miles de jóvenes estén en las cárceles.

Ejes de acción trinacional

Más de veinte años después de su conformación, la Coalición Trinacional en Defensa de la Educación Pública es una valiosa herramienta para articular nuestras luchas, para contribuir a un futuro más justo y democrático.

Para los trabajadores de la educación –y nos atrevemos a decir– de todos los trabajadores del mundo, se presenta el reto de diseñar una estrategia de vincular el movimiento en defensa de la educación pública con las acciones contra las reformas neoliberales y la articulación de las distintas luchas sociales que reclaman una transformación democrática y con justicia social en nuestras sociedades.

Por ello, definimos algunos ejes de acción trinacional en defensa de la educación pública:

1. Abrogación de las reformas educativas privatizadoras y rechazo a la evaluación punitiva de los docentes y de las evaluaciones estandarizadas de los estudiantes, que los discriminan y excluyen.
2. Exclusión de la educación de los acuerdos de libre comercio.
3. Rechazo a la austeridad y recortes al gasto público. Aumento al financiamiento a la educación pública.
4. Reinstalación de los profesores y trabajadores despedidos. Respeto a los derechos laborales, estabilidad en el empleo. Pensiones y jubilaciones dignas para todos los docentes y todos los trabajadores. Dignificación del trabajo docente.
5. Cese a las políticas de hostigamiento y represión.
6. Libertad a todos los maestros presos, cancelación de los procesos judiciales y no a la criminalización de las luchas sociales.
7. Respeto a la organización sindical y profesional democrática de los trabajadores de la educación.
8. Avanzar en el conocimiento de los programas de educación alternativa que hemos desarrollado en cada país.

Acciones que la Coalición Trinacional puede tomar para apoyar la educación pública y sociedades más equitativas y democráticas en América del Norte

1. Compartir comunicación sobre temas claves entre conferencias utilizando la página web y redes sociales como Facebook.
2. Desarrollar recursos audiovisuales y gráficos, que puedan ser utilizados por los sindicatos.
3. Organizar seminarios de la trinacional-anales para enfocar sobre uno o más de los temas clave planteados durante la 12ª Conferencia.
4. Jornada trinacional de lucha, en el día Mundial del Maestro y Maestra (5 de octubre), con los ejes de acción trinacional propuestos. Enfocarse sobre la realidad de la educación en los tres países y sobre los temas similares enfrentados por docentes y sus sindicatos.

5. Acciones de solidaridad, exigiendo la presentación con vida de los 43 estudiantes normalistas de Ayotzinapa, Guerrero, México, el 26 de septiembre del año en curso.
6. Celebrar la 13ª Conferencia Trinacional en Defensa de la Educación Pública en México, en 2018.

Resolutivos especiales de solidaridad:

a) Respaldo a la demanda al gobierno del presidente Enrique Peña Nieto, de esclarecer el papel del Estado y la policía en las desapariciones de los 43 estudiantes normalistas de Ayotzinapa, Guerrero.

b) Apoyar a las decenas de miles de maestros mexicanos que harán una huelga a partir del 15 de mayo, Día del Maestro en México, en sus demandas de:

- Derogar los cambios constitucionales y reformas educativas que están devastando la educación pública.
- Libertad a los seis dirigentes de la sección 22 del SNTE-CNTE y de los presos políticos encarcelados por defender la educación pública.
- Reinstalación de los 3360 maestros recientemente despedidos por protestar contra las reformas del gobierno
- El fin de la criminalización de la oposición de los docentes a las reformas
- El cese de los ataques a los derechos laborales
- Respetar los conocimientos y la experiencia profesional de sus profesores.

c) Apoyar la lucha de la comunidad académica del Instituto Politécnico Nacional, en el proceso de realización de su Congreso Nacional Politécnico resolutivo, para su transformación.

c) Demandar a los gobiernos de Veracruz y federal, el cese a la represión a los trabajadores de la educación que participan en el Movimiento Magisterial Popular Veracruzano.

d) Exigir al gobierno mexicano y del estado de Guerrero, el cumplimiento del Acuerdo publicado el 24 de abril de 2015, en el que se crea la Subsecretaría de Educación de los Pueblos Originarios del estado de Guerrero (SEPOG), quedando adscrita a la Secretaría de Educación de Guerrero y a la Secretaría de Educación Pública del país.

La conferencia reunió a sindicalistas y docentes de los tres países, así como a representantes estudiantiles.

De Canadá, incluyó a Jim Iker, presidente de la Federación de Maestros de Columbia Británica; a Heather Smith, presidenta de la Federación de Docentes del Canadá, así como los líderes de los sindicatos de docentes provinciales en Ontario, Quebec, Terranova, Nueva Escocia y New Brunswick.

De Estados Unidos, representantes del Sindicato de maestros de Chicago, de la Federación de Maestros de California, de Dos Ríos, de Oakland, de Sacramento.

De México, profesores, estudiantes y representantes sindicales de educación media superior y superior; de las secciones de la CNTE Michoacán, Veracruz, Sonora, Oaxaca, Guerrero, Ciudad de México y Estado de México.

Esta declaración es el reflejo del proceso de discusión de los participantes, durante la XII Conferencia Trinacional.

¿Qué es la Coalición Trinacional en Defensa de la Educación Pública?

La Coalición Trinacional está conformada por personas que apoyan y defienden la educación pública en países de TLCAN (Tratado de Libre Comercio de América del Norte) – México, Estados Unidos y Canadá. Fue conformada en 1993 en respuesta al TLCAN y su proyección en el incremento de la integración económica y social de los tres países.

La Coalición es una organización flexible, que reúne personas de los tres países del TLCAN –activistas y sindicalistas de magisterio, académicos y estudiantes de educación superior, trabajadores de apoyo a la educación en las escuelas, y padres y madres de familia– que valoran la educación pública de sus hijos e hijas y por su contribución clave a una sociedad democrática

La Coalición ha celebrado una conferencia cada dos años, alternando entre México, Canadá y Estados Unidos. La 12ª Conferencia en Vancouver nuevamente ofreció la oportunidad a participantes para aprender más sobre las diversas realidades de los tres países, al igual que las similitudes que reflejan la influencia de la globalización sobre la educación pública.